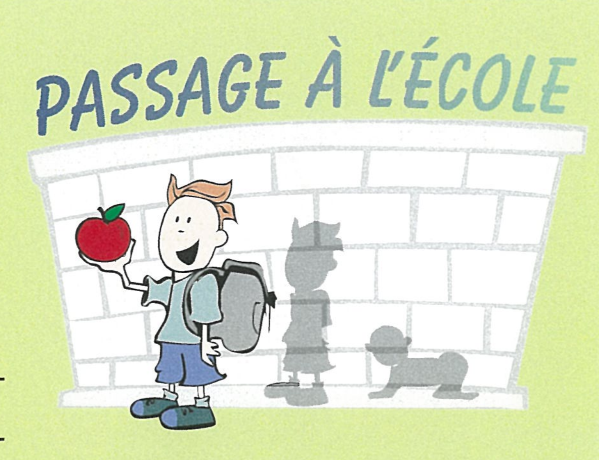
☐ Copie du parent
☐ Copie de l'école



Bonjour

Je m'appelle : ______________________

Je suis né(e) le : ______________________

J'ai donc ___ ans

J'irai à l'école : ______________________

Ma langue maternelle est : ______________________

Mes principaux intérêts sont : ______________________

____

C'est moi

Complété par : ______________________ Tél : ____________

Milieu petite enfance : ______________________ Date : ____________

 Comité "Passage à l'école" / Enfance-famille VECSP



Mode d'emploi :

Comment utilser l'outil

Inscription préscolaire 5 ans 2016-2017

Portrait de l'enfant—Passage à l'école

Si le service de garde ne peut vous fournir un bilan résumant le portrait global de votre enfant, nous vous prions de compléter celui-ci et de nous le remettre lors du dépôt de document avec votre demande d'inscription.

L'éducatrice qui complète ce document essaie de communiquer tant les forces que les défis de l'enfant dans son développement global.

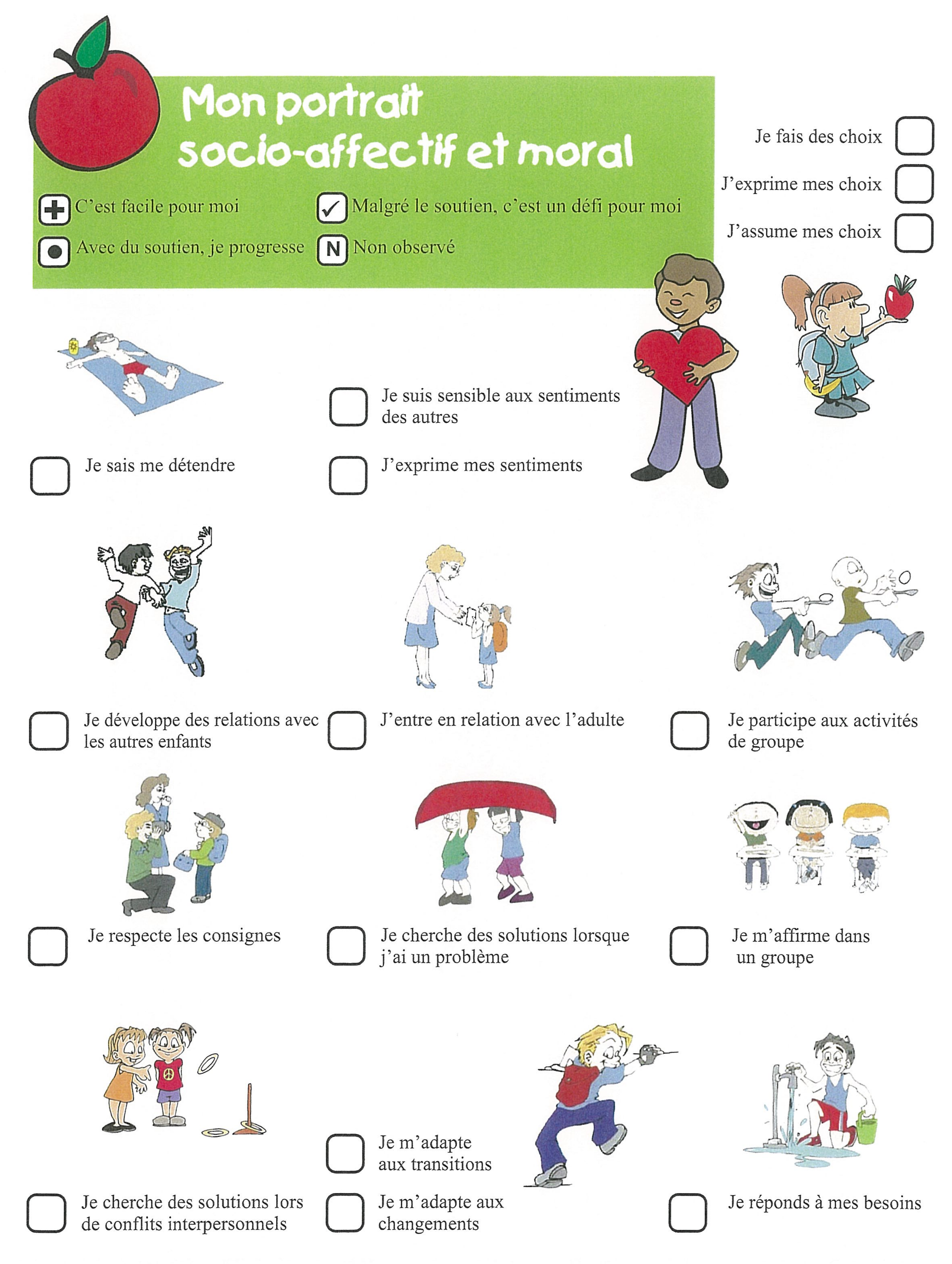
Ce document est un complément à la séance d'observation faite par nos enseignantes lors de la journée d'inscription.

S.V.P. Veuillez signer la page des commentaires avant de le remettre à l'Académie des Sacrés-coeurs.

Nous vous remercions d'avoir pris le temps de compléter ce document d'observations.

Merci de votre collabotaion,

La direction



Mon portrait socio-affectif et moral

☐ C'est facile pour moi (+)
☐ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi (✓)
☐ Avec du soutien, je progresse (●)
☐ Non observé (N)

- ☐ Je fais des choix
- ☐ J'exprime mes choix
- ☐ J'assume mes choix
- ☐ Je suis sensible aux sentiments des autres
- ☐ Je sais me détendre
- ☐ J'exprime mes sentiments
- ☐ Je développe des relations avec les autres enfants
- ☐ J'entre en relation avec l'adulte
- ☐ Je participe aux activités de groupe
- ☐ Je respecte les consignes
- ☐ Je cherche des solutions lorsque j'ai un problème
- ☐ Je m'affirme dans un groupe
- ☐ Je m'adapte aux transitions
- ☐ Je cherche des solutions lors de conflits interpersonnels
- ☐ Je m'adapte aux changements
- ☐ Je réponds à mes besoins

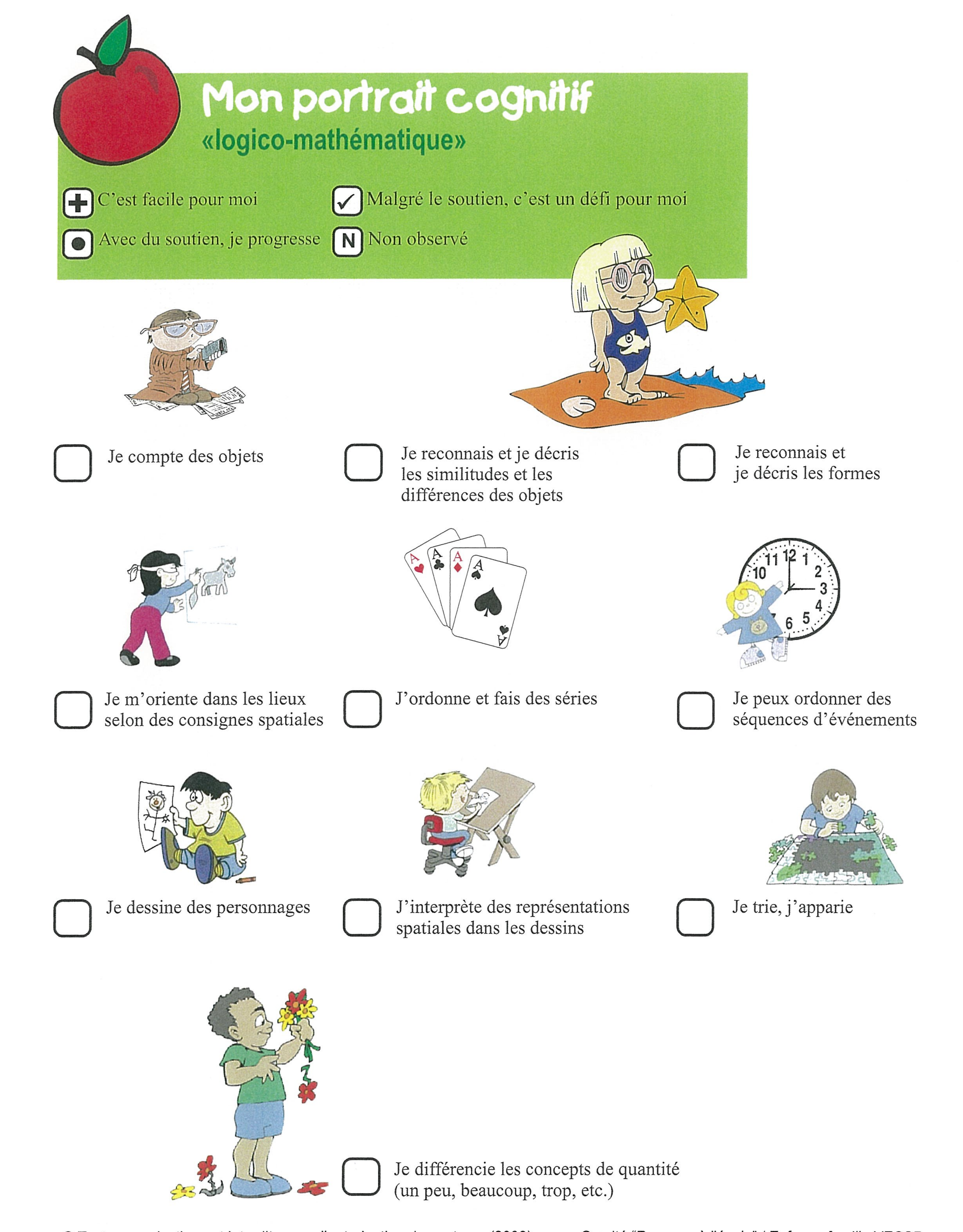
Mon portrait moteur

- ☐+ C'est facile pour moi
- ☐● Avec du soutien, je progresse
- ☐✓ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
- ☐N Non observé

- ☐ Je boutonne et je déboutonne
- ☐ Je monte et descends ma fermeture éclair
- ☐ J'attache mes souliers
- ☐ Je tiens mon crayon
- ☐ J'enfile des objets
- ☐ Je contrôle mes gestes dans le dessin
- ☐ Je découpe
- ☐ Je saute
- ☐ Je grimpe
- ☐ Je cours
- ☐ J'exprime ma créativité par le mouvement
- ☐ Je me tiens en équilibre
- ☐ J'ai la capacité de fournir un effort physique soutenu
- ☐ Je descends et monte l'escalier en alternant les pieds
- ☐ Je construis des tours de blocs

Mon portrait créatif

- ☐ Je fais preuve d'imagination et de créativité dans le jeu
- ☐ Je fais des jeux de rôles
- ☐ Je démontre de l'intérêt pour l'expression artistique (ex.: musique, arts plastiques)



Mon portrait cognitif

«logico-mathématique»

- ✚ C'est facile pour moi
- ● Avec du soutien, je progresse
- ✓ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
- N Non observé

- ☐ Je compte des objets
- ☐ Je reconnais et je décris les similitudes et les différences des objets
- ☐ Je reconnais et je décris les formes
- ☐ Je m'oriente dans les lieux selon des consignes spatiales
- ☐ J'ordonne et fais des séries
- ☐ Je peux ordonner des séquences d'événements
- ☐ Je dessine des personnages
- ☐ J'interprète des représentations spatiales dans les dessins
- ☐ Je trie, j'apparie
- ☐ Je différencie les concepts de quantité (un peu, beaucoup, trop, etc.)

Mon portrait cognitif

«auto-contrôle et attention-concentration»

- ☐+ C'est facile pour moi
- ☐✓ Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
- ☐● Avec du soutien, je progresse
- ☐N Non observé

☐ Je suis capable de suivre la routine

☐ Je peux être attentif à une consigne verbale

☐ Je peux aller jusqu'au bout d'une tâche, d'une activité

☐ Je peux me calmer dans un conflit

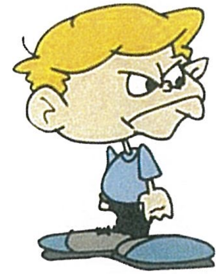
☐ J'attends mon tour

☐ Je prends soin de l'autre, prends soin des jouets

☐ J'écoute une histoire avec intérêt

☐ Je peux contrôler mes gestes, adapter mon comportement selon le contexte

☐ Je tolère des délais



☐ Je tolère des petites frustrations

Mon portrait langagier

- **[+]** C'est facile pour moi
- **[✓]** Malgré le soutien, c'est un défi pour moi
- **[●]** Avec du soutien, je progresse
- **[N]** Non observé

Je comprends les notions :

- de temps ☐
- d'espace ☐
- de quantité ☐

☐ Je suis capable de raconter un événement en respectant la séquence

☐ J'utilise un langage clair pour me faire comprendre de la majorité des gens

☐ Je comprends les consignes simples des activités de la routine

☐ J'utilise le langage dans mes activités, dans mes jeux

☐ Je chante des chansons

☐ Je comprends lorsqu'on me parle d'événements ou d'objets qui ne sont pas présents dans l'environnement

☐ J'utilise le langage pour interagir avec les autres

☐ Je raconte une histoire à partir d'un livre

☐ Je m'intéresse aux livres

☐ Je joue avec les mots et les sons (ex.: rimes)

☐ Je comprends l'information verbale plus complexe en lien avec mes découvertes, mes expériences

☐ J'expérimente l'écrit de diverses façons (tracer des formes, inventer des lettres, etc.)

☐ Je reconnais des lettres, des mots dans un livre, une revue, sur un tableau...



Commentaires additionnels

Inscription préscolaire 5 ans 2016-2017

Commentaires et interventions gagnantes des éducateurs

____

____

____

____

____

____

____

____

____

____

Signature : ________________________________

Date : _______________